Утверждён

на Совете Педагогов

МБДОУ ДС ОВ №25

От «01» сентября 2018г.

Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.Г.Мартыненко

**Годовой план учителя-логопеда**

**МБДОУ ДС ОВ №25**

***на 2018 – 2019 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления работы | Содержание | Сроки выполнения |
| **1.** |  | **1. Логопедическое обследование** детей с целью точного установления причин. Структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии:  - изучение уровня речевой коммуникации детей;  - изучение уровня связной речи;  - изучение уровня форсированности словаря детей  - изучение состояния звуковой стороны речи;  - изучение уровня практического осознания элементов языка. | С 1 по 15 сентября |
| **2. Объективное логопедическое заключение** и формирование подгрупп.  Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год. | С 1 по15 сентября |
| **3. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг** (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе логопатов, занесение результатов в речевую карту).  Корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, дополнение речевых карт. | С 15 по 30 сентября |
| **2.** |  | **Проведение фронтальных, групповых, индивидуальных логопедических занятий**  (по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; подготовка к обучению грамоте, звукопроизношение) | С 15 сентября  по 31 мая |
| **Индивидуальные занятия** по коррекции звукопроизношения, работа по всем компонентам речевого развития (согласно индивидуальному плану). | С 15 сентября  по 31 мая |
| **Итоговые открытые занятия.**  Оценка результативности работы логопеда и определение уровня речевого развития детей по окончании коррекционного процесса. | Апрель- май |
| **3.** | **Консудьтативная работа (с родителями (законными представителями))** | **1. Сбор аналитических данных о развитии речи детей (беседы, анкетирование).** | 1 по 15 сентября |
|  |  | **2. Родительские собрания:**  «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» (Задачи и содержание коррекционной работы на год).  «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях».».  «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе»  «Итоги работы комбинированно-логопедической группы». | Сентябрь  Октябрь  Март  Май |
| **Проведение практикумов по темам:**  «Артикуляционная гимнастика –основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников».  «Пальчиками играем – речь развиваем». | Декабрь  Февраль |
| **Индивидуальные консультации по результатам диагностики, по запросам родителей, по вопросам автоматизации звуков**  С целью установления взаимосвязи в работе логопеда с родителями. | В течение года |
| **Оформление родительского уголка.**  Размещение различного рода информации с целью просвещения родителей.  **Создание памяток, буклетов, листовок:**  «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении с взрослыми».  «Поиграем с ребёнком дома»  «Роль семьи в становлении речи ребенка».  «Как научить ребенка запоминать стихи»  «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».  «Развитие внимания и наблюдательности»  «Что такое речевая готовность ребёнка к школе?» | В течение года |
| **4.** | **Работа с педагогами** | **С целью обеспечения взаимодействия и осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку:**   * Индивидуальное консультирование и оказания практической помощи воспитателя ДОУ; * Предоставление перспективного плана по лексическим темам на учебный год с целью организации единого образовательного пространства в обучении и воспитании детей подготовительной логопедической группы; * Обсуждение речевого материала к утренникам и праздникам с педагогами группы. | В течение года  В течение года по запросу  Сентябрь  В течение года |
| **5.** | **Организационно методическая деятельность, самообразование.**  **Методическая тема:**  **«**Формирование речевых умений связного ясного высказывания у детей с нарушением речи через моделирования плана высказывания». | **1.Проекты:**   * **«Букет с секретом»** «Весна в гости к вам пришла (2 недели)   Цель проекте: учить создавать праздничный букет к 8 марта из цветов, в названии которых есть звук [р], закрепить и расширить знание о цветах.  **2. Открытые мероприятия:**   * Мастер-класс «Музыкально — ритмические упражнения и игры».   Цель: Преодоление речевых нарушений средствами синтеза музыки, движения и слова для обеспечения физического и социально-психологического благополучия ребёнка дошкольного возраста.   * Открытые занятия: * Фронтальное логопедическое занятия по лексической теме «Насекомые» с использованием компьютерной технологии, моделирование плана высказывания. * «Лиса красавица» (закрепление правильного произношения звука (с) в слогах, словах, предложениях;   формирование навыков согласования числительного с существительным).  **3. С целью повышения уровня профессиональной компетентности:**   1. Использование дидактических игр в соответствии с методической темой на занятиях по обучению грамоте и развитию связной речи. 2. Посещение МО учителей-логопедов в соответствии с планом работы МО. 3. Посещение семинаров-практикумов, открытых занятий в рамках ДОУ и МО. 4. Изучение новинок методической литературы по дефектологии и логопедии. 5. Пополнение логопедического кабинета новыми развивающими дидактическими играми, пособиями, раздаточным материалом. | Февраль - Март  Январь  В течение года  В течение года |